

**Рассмотрена
на заседании педсовета
протокол № 1 от 30.08.17 г.**

**Утверждена
Директор МБОУ СОШ ст. Ночка**

**_____ / А.В.Львов/
Приказ № 57 от 30.08.2017**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы ст. Ночка
Никольского района Пензенской области**

Содержание

Содержание.....	2
Пояснительная записка.....	3
Содержание и организация среднего общего образования.....	5
Учебный план среднего общего образования.....	6
Характеристика учебных программ по образовательным областям среднего общего образования.....	10
Управление реализацией образовательной программы среднего общего образования.....	13

Пояснительная записка

Общие положения

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа ст. Ночка Никольского района Пензенской области создана с целью реализации гарантий прав и удовлетворения потребностей граждан в получении доступного и качественного общего образования. Школа ориентирована на обучение и воспитание учащихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигается путем создания благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого учащегося. Управление школой осуществляется на основе демократии, гласности, самоуправления. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительному органу – Совету школы и Педагогическому совету.
Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители по учебно-воспитательной и воспитательной работе, хозяйственной части.
2. Настоящая образовательная программа среднего общего образования разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов: Закона Российской Федерации "Об образовании", типового положения об общеобразовательном учреждении в соответствии с государственным образовательным стандартом и является обязательным нормативным документом.
3. Образовательная программа среднего общего образования формируется на основе примерных образовательных программ, разработанных государственными органами управления образованием на основе государственных образовательных стандартов.
4. МБОУ СОШ ст. Ночка реализует образовательную программу среднего общего образования и учитывает интересы всех заинтересованных сторон.

Цели программы:

1. Реализация в полном объеме конституционных прав детей на образование;
2. Обеспечение образовательного процесса, предусмотренного Региональным базисным учебным планом;
3. Создание условий для освоения учащимися обязательного минимума содержания образования начальной школы, основной школы и старшей школы;
4. Сохранение и поддержка индивидуальности ребенка;
5. Сохранение и поддержка физического и психического здоровья детей;
6. Подготовка и адаптация учащихся к обучению в школе, формирование и поддержка положительной мотивации и познавательных способностей;
7. Формирование познавательных способностей (умение рассуждать, анализировать, обобщать);
8. Развитие коммуникативных навыков общения со сверстниками;
9. Развитие творческих способностей детей (воображения, фантазии, ассоциативного мышления, образного восприятия окружающего мира);
10. Воспитание гуманной, творческой личности, бережно и ответственно относящейся к себе, окружающему миру людей и миру природы;
11. Обеспечение компетентностного подхода в обучении и воспитании

Задачи:

1. Предоставление базового образования на основе государственных образовательных стандартов, обеспечивающих социальную мобильность личности
2. Внедрение профильного обучения в старших классах с учетом реальных потребностей рынка труда
3. Подготовка учащихся к сдаче выпускных экзаменов (ЕГЭ)

4. Использование образовательных технологий, обеспечивающих практико- ориентированное и здоровьесберегающее обучение и воспитание детей

5. Формирование у школьников:

- гражданской ответственности и правового самосознания
- духовности и культуры
- инициативности и самостоятельности
- способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке
- труда
- формирование ключевых компетенций

Образовательная программа среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 города Никольска Пензенской области направлена:

- на обеспечение оптимального уровня образованности, который характеризуется способностью решать задачи в различных сферах жизнедеятельности, опираясь на освоенный социальный опыт;
- на реализацию права семьи на выбор образовательных программ общего и дополнительного образования.

Особое внимание уделяется формированию личности учащихся, а именно:

- повышению уровня культуры личности школьников; обеспечению возможности накопления школьниками опыта выбора;
- воспитания уважения к закону, правопорядку;
- развитию способности к творческому самовыражению в образовательной, трудовой и досуговой деятельности;
- развитию культуры умственного труда учащихся, навыков самообразования.

Названные ориентиры в условиях следования базовой образовательной программе

- обеспечивают обязательный минимум усвоения содержания образования и максимальный для каждого обучающегося уровень успешности;
- нацеливают на воспитание выпускника - человека и гражданина, уважающего права и свободы личности, ответственно относящегося к своей жизни и здоровью, обладающего культурными потребностями, самосознанием, коммуникативной культурой.

Образовательная программа предназначена удовлетворить потребности:

- учащихся - в расширении возможностей для удовлетворения проявившегося интереса к тому или иному учебному предмету и программам обучения, обеспечивающих личностное становление и профессиональное самоопределение на основе усвоения традиций и ценностей культуры;
- общества и государства - в реализации образовательных программ, обеспечивающих гуманистическую ориентацию личности на сохранение и воспроизводство достижений культуры и воспитание молодого поколения специалистов, способных решать новые прикладные задачи;
- вузов, лицеев и колледжей Пензенской области - в притоке молодежи, ориентированной на комплексное освоение программ профессионального обучения и общекультурного развития.

Содержание и организация среднего общего образования

1. Учебные программы и пособия, используемые в образовательном процессе
Процесс освоения учащимися инвариантного компонента содержания образования обеспечивается программно-учебными комплексами.
2. Организация учебного процесса, применяемые в нем педагогические технологии, формы, методы и приемы
В процессе обучения старшеклассников используются следующие приемы и методы:
 - * приемы актуализации субъективного опыта учащихся;
 - * методы диалога;
 - * приемы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора;
 - * игровые методы;
 - * методы диагностики и самодиагностики.Лекция, семинар, лабораторная работа, аукцион, деловая игра, практикум, зачет являются частными формами организации учебных занятий в старших классах. Позволяет дифференцировать и индивидуализировать процесс в соответствии с индивидуальными особенностями учащихся 10-11 классов.
3. Содержание и организация внеучебной деятельности учащихся
Внеучебная деятельность призвана расширить возможности педагогического влияния учащихся на формирование нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов личности старшеклассника. Основными формами организации воспитательного процесса являются коллективные творческие дела, интеллектуальные игры, конкурсы, выставки, праздники, вечера, соревнования. Реализация поисково-исследовательской деятельности обучающихся на старшей ступени образования осуществляется на уроках и во внеурочной деятельности, включает образовательные маршруты, разрабатываемые для класса, группы отдельных детей, требует наряду с традиционными кабинетами помещений для разнообразных видов деятельности, лабораторий, мастерские, библиотеки, компьютерные классы. При их подготовке и проведении используются приемы и методы актуализации субъективного опыта учащихся, создания ситуаций выбора и успеха, индивидуальной и коллективной рефлексии процесса и результатов деятельности. Учащиеся 10-11 классов являются членами ДОО.
Ожидаемые результаты по окончании третьей ступени:
 1. Выпускник должен освоить все образовательные программы по предметам учебного плана;
 2. Выпускник должен быть способным к жизненному самоопределению, самореализации, быстро адаптироваться к изменениям;
 3. Выпускник должен осознанно относиться к своему здоровью, стремиться к здоровому образу жизни.

Учебный план
среднего общего образования

Пояснительная записка
к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы ст. Ночка
10-11 классы

Учебный план МБОУ СОШ ст. Ночка разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», в редакции

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» и

- Приказа Министерства образования Пензенской области от 05.03.2012 г. № 119/01-07 «О внесении изменений в региональный учебный план для образовательных учреждений Пензенской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Пензенской области от 19.01.2005 № 3 (с последующими изменениями)».

– Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Приказа Минобрнауки России от 1 февраля 2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

Учебный план школы представлен:

1. Инвариантной частью, реализующей федеральный компонент.
2. Вариативной частью, реализующей региональный компонент и компонент образовательного учреждения.

Среднее общее образование

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года – 34 недели, продолжительность учебной недели - 6 дней, продолжительность урока – 45 минут.

В целях патриотического воспитания детей и молодёжи, создания основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще, подготовки для поступления в военные учебные заведения на базе 10-х классов продолжает функционировать кадетский класс общевойскового значения (10 «А» класс), в учебный план

которого (компонент образовательного учреждения) введен факультативный курс «Основы военной службы».

Федеральный компонент включает все обязательные базовые учебные предметы.

Региональный компонент использован в соответствии с Региональным базисным учебным планом.

Часы компонента образовательного учреждения использованы для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов (русский язык, математику, физику, химию, биологию).

Факультативы используются для углубленного изучения предметов: «Русский язык», «Обществознание».

**Учебный план среднего общего образования
(недельный)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
	10 кл.	11кл	
Федеральный компонент			
Русский язык	1	1	2
Литература	3	3	6
Немецкий язык	3	3	6
Алгебра	2	2	4
Геометрия	2	2	4
Информатика и ИКТ	1	1	2
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
География	1	1	2
Физика	2	2	4
Химия	1	1	2
Биология	1	1	2
Мировая художественная культура	1	1	2
Технология	1	1	2
Физическая культура	3	3	6
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Итого	27	27	54

Региональный компонент и компонент образовательного учреждения			
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Основы предпринимательства	1		1
Русский язык	1	1	2
Литература	1	1	2
Алгебра	1	2	3
Химия	1		1
Физика	1	1	1
Факультативные занятия			
«Трудные вопросы русского языка»	1	1	2
«Обществознание. Глобальный мир 21 века»		1	
Всего	35	35	70
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	37	37	74

**Учебный план среднего общего образования
(годовой)**

Учебные предметы	Количество часов в год		Всего
	10 кл.	11 кл.	
Федеральный компонент			
Русский язык	34	34	68
Литература	102	102	204
Немецкий язык	102	102	204
Алгебра	68	68	136
Геометрия	68	68	136
Информатика и ИКТ	34	34	68
История	68	68	136
Обществознание (включая экономику и право)	68	68	136
География	34	34	68
Физика	68	68	136
Химия	34	34	68
Биология	34	34	68
Мировая художественная культура	34	34	68
Технология	34	34	68
Физическая культура	102	102	204
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	68
Итого	918	918	1836
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения			
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	68
Основы предпринимательства	34		34
Русский язык	34	34	68
Литература	34	34	68
Алгебра	34	68	102
Химия	34		34
Физика	34	34	34
Факультативные занятия			
«Трудные вопросы русского языка»	34	34	68
«Обществознание. Глобальный мир 21 века»		34	
Всего	1190	1190	2380
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	1258	1258	2516

Программно - методическое обеспечение учебных дисциплин

Характеристика учебных программ по образовательным областям среднего общего образования

Характеристика учащихся (адресность): · Возраст - 15-17 лет;

Уровень готовности к освоению программы определяется по следующим показателям:

- медицинским и психологическим
- все учащиеся, успешно освоившие БУП 5-9 классов при отсутствии медицинских противопоказаний для обучения в общеобразовательной школе, соответствие уровня психического развития ребенка возрастным нормам;
- педагогическим - ЗУН не ниже требований программы.
- Состояние здоровья: - 1-4 группы здоровья, отсутствие медицинских противопоказаний для обучения в общеобразовательной школе.

Целевое назначение:

Образовательный процесс школы предназначен удовлетворить образовательные потребности ученика в освоении познавательных и ценностных основ личности и профессионального самоопределения, в формировании гуманистической ориентации личности, в возможности постижения мира:

1. Обеспечение образовательного процесса, предусмотренного Базисным учебным планом школы.
2. Развитие потребности в непрерывном образовании.
3. Развитие творческих и исследовательских способностей учащихся как условий самореализации личности.
4. Развитие культуры умственного труда: -умение разного вида обобщений, -систематизации знаний, - овладение методами свертывания информации, -приобретение навыков самообразования.
5. Формирование навыков общения со сверстниками и взрослыми.
6. Развитие коммуникативных навыков.
7. Формирование навыков социального самоопределения, самореализации в различных сферах жизнедеятельности.
8. Диагностика развития интеллектуальных и личностных особенностей с целью создания условий для выбора дальнейшего допрофессионального или профессионального образовательного маршрута.
9. Свободное владение общеучебными умениями и навыками, в т. ч. умениями разного вида обобщений, для последующего формирования системы знаний;

Характеристика учебных программ по образовательным областям.

Образовательная область «Филология» представлена программами по русскому языку и литературе, МХК, английскому/немецкому языку.

Русский язык. Содержание учебного курса русского языка в школе определяется программами Министерства образования РФ. Программа по русскому языку направлена на формирование элементарной лингвистической компетенции, включающей в себя знания о русском языке как общественном явлении и развивающейся системе; формирование языковой компетенции, включающей в себя знание самого языка, владение всеми языковыми нормами, включая орфографические и пунктуационные; формирование коммуникативной компетенции, предполагающей владение различными видами речевой деятельности на основе речеведческих знаний.

К ведущим общеучебным целям программы по русскому языку относится формирование следующих основных умений:

- правильно говорить и писать на родном языке, соблюдать орфографические, орфоэпические и другие нормы;

- пользоваться справочной литературой, в том числе различными словарями для проверки и совершенствования высказывания;
- определять тему и основную мысль текста;
- анализировать тексты разных типов с точки зрения их соответствия теме и замыслу, особенностей построения, использования языковых средств;
- определять стиль текста, тип текста;
- создавать тексты разных стилей и типов речи;
- составлять простой и сложный планы, тезисы, конспект не большой литературно-критической статьи (или фрагмента большой статьи);

Литература

В задачи курса литературы входит приобщение учащихся к богатствам мировой и отечественной художественной литературы, развитие их способности эстетического восприятия и оценки явлений литературы и отраженных в ней явлений жизни, формирование эстетических вкусов, потребностей, гражданской позиции. Программа по литературе предусматривает:

- чтение и изучение выдающихся произведений отечественной и мировой литературы;
- формирование у школьников знаний и умений, обеспечивающих самостоятельное освоение художественных ценностей;
- формирование представлений о литературе как социокультурном феномене;
- развитие навыков грамотного и свободного владения литературной речью.

Английский/немецкий язык.

Программа по иностранному языку предусматривает изучение английского/немецкого языков. Основная цель обучения иностранным языкам – развитие у школьников способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур современного мира.

Курс мировой художественной культуры. Курс МХК введен с целью приобщения учащихся к мировым историческим и культурным ценностям, расширения их кругозора и повышения общей культуры с максимальным использованием возможностей региона.

Образовательная область « Математика и информатика».

Цикл представлен программами по математике и информатике (на базовом и профильном уровнях). Курс математической подготовки в школе направлен на достижение следующих основных целей:

- овладения конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;
- интеллектуального развития учащихся, формирование качеств мышления, необходимых человеку для полноценного функционирования в обществе,
- формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры.

Программа по математике направлена на формирование следующих умений:

Интеллектуальные умения:

- умение вести доказательные рассуждения;
- умение выдвигать гипотезы;
- умение осуществлять на конкретных примерах переход от общих утверждений к частным и наоборот;
- умение составления алгоритма, работа с ним и др.

Технические умения:

- умение пользоваться математическим языком, делать записи;
- умение выполнять вычислительные операции с выражениями различной природы;
- умение решать уравнения и неравенства;
- умение строить и чертить графики;

- умение проводить исследования, применяя методы математического анализа и др. Курс средней школы по алгебре и началам анализа, геометрии, реализуются по программам, утвержденным Министерством Образования РФ.

Программа по информатике составлена с учетом требований Российского Стандарта.

Образовательная область «Обществознание» реализуется через предметные курсы: История, обществознание, обществоведение (профильный уровень), право (профильный уровень), экономика (профильный уровень). Целями изучения общественных дисциплин в школе являются:

- овладение учащимися основами знаний об историческом пути человечества с древности до нашего времени.
- развитие способностей учащихся осмысливать события и явления действительности на основе исторического анализа;
- развитие интереса и уважения к истории и культуре своего и других народов;
- формирование у учащихся картины жизни общества и человека в нем, адекватной современному уровню знаний;
- формирование основ мировоззренческой, нравственной, правовой, экономической, социальной культуры.
- формирование представлений о целостной картине мира, гармоничного отношения человека с природой, обществом и самим собой.

При изучении общественных дисциплин используются типовые программы МО РФ.

В основе изучения курса истории лежит линейная структура исторического образования в логике базовой науки с определяющим историко-хронологическим принципом и с учетом психолого-педагогических особенностей усвоения истории школьниками разных возрастных групп.

Образовательная область «Естествознание»

Цикл естественнонаучных дисциплин представлен программами по биологии, химии, физики, географии (на базовом и профильном уровнях), экологии.

Специфическими задачами учебных курсов данной образовательной области являются:

- формирование у учащихся знаний об объектах и явлениях природы, о закономерностях процессов и о законах природы в системе учения о единстве природы;
- выработка у учащихся системы знаний-убеждений, дающих четкую ориентацию в проблеме «природа-человек» как основа основы экологического образования и воспитания учащихся;
- формирование у учащихся гуманистических нравственных идеалов как основы глобального экологического мышления и ценностного отношения к природе;
- развитие у учащихся способности к наблюдению как специфическому методу познания в естествознании; экспериментальных умений и навыков выполнения лабораторных работ.

Курсы биологии, химии, физики, географии осваиваются по типовым программам МО РФ.

Физическая культура и ОБЖ.

Цикл представлен типовой программой по физической культуре МО РФ и программой по Основам безопасности жизнедеятельности.

Управление реализацией образовательной программы среднего общего образования

1. Школа осуществляет управление реализацией образовательной программы в соответствии с нормативно- правовым обеспечением деятельности
2. Реализация целей и задач образовательной программы осуществляется посредством организационной модели управления образовательным учреждением. Ответственными за принятие решений выступают директор, заместители директора, преподаватель-организатор ОБЖ, руководители методических объединений.
3. Управление реализацией образовательной программы представлено в виде плана работы школы на текущий год.
4. Школа определяет критерии качества реализации образовательной программы по следующим показателям:
 - а) численный состав обучающихся;
 - б) количественный состав классов по ступеням;
 - в) процент уровня обученности и процент качества образования по всем предметам, параллелям, ступеням, учреждению в целом;
 - г) результативность участия обучающихся в олимпиадах и НПК;
 - д) уровень воспитанности обучающихся;
 - е) уровень физического развития и здоровья обучающихся;
 - ж) уровень квалификации педагогических кадров;
 - з) состояние библиотечного фонда;
 - и) соответствие содержания образовательной программы обязательному минимуму и государственному образовательному стандарту 2004 года, 1 классы по ФГОС второго поколения.
 - к) уровень травматизма обучающихся.
5. Школа отбирает формы определения степени достижения целей и задач образовательной программы:
 - а) внутришкольный контроль за выполнением рабочих программ курсов и дисциплин;
 - б) текущий и итоговый контроль успеваемости, срезы знаний.
6. Школа устанавливает уровень соответствия реальной подготовки обучающихся государственному образовательному стандарту путем осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной (итоговой) аттестации.